УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУ «Вилейский районный учебно-методический кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Прокопович

08.09.2023

План

заседаний районного методического объединения педагогов-психологов

на 2023/2024 учебный год

Тема: «Создание единого методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Приоритетные направления, работы районного методического объединения педагогов-психологов учреждений образования:

сопровождение психологической безопасности несовершеннолетних в образовательной среде;

информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;

ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;

оказание педагогам-психологам помощи в овладении навыками практической работы;

создание условий для обмена опытом работы.

Цель: содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов учреждений образования Вилейского района.

Задачи:

способствовать повышению эффективности деятельности педагогов-психологов учреждений образования, как структурного элемента воспитательной системы;

расширить спектр представлений педагогов-психологов о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями, педагогами;

совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах организации своевременной комплексной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

повысить уровень профессионального мастерства педагогов-психологов в разрешении спорных ситуаций среди всех участников образовательного процесса;

способствовать самореализации педагогов в практической деятельности, раскрытию их творческого потенциала;

оказывать методическую и практическую помощь педагогам-психологам в работе с учащимися
и воспитанниками различных категорий.

Категория участников: педагоги-психологи.

Дата проведения: 30 ноября 2023 года, 25 января 2024 года, 23 апреля 2024 года.

Место проведения: ГУО «Начальная школа № 6 г. Вилейки», ГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки
им. В.Л.Сосонко», Борисовский район, д. Костюки.

Руководитель методического объединения: Послед Татьяна Викторовна, педагог-психолог
ГУО «Начальная школа № 6 г. Вилейки».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Формапроведения | Местои дата проведения | Вопросы для обсуждения |
| 2. | Заседание 2Тема: «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних» | Методическийпрактикум | 30 ноября2023 годаГУО «Начальная школа № 6г. Вилейки»10.00 | *Теоретический блок.*Рекомендации по выявлению признаков насилия в отношении воспитанников и обучающихся учреждений образования. (Аксючиц Е.О., педагог-психолог ГУО «Вилейский районный социально-педагогический центр»)Методики психологического исследования для выявления индикаторов опыта пережитого насилия. (Белькович Е.Н., педагог-психолог ГУО «Долгиновская средняя школа имени В.И. Слободчикова»)Психологическое сопровождение несовершеннолетнего, пережившего физическое (психологическое) насилие. (Венгерская Е.В., педагог-психолог ГУО «Куренецкая средняя школа»)Психологическая работа с детьми, подвергшимися сексуальному насилию (Послед Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог ГУО « Начальная школа № 6 г. Вилейки»)*Практический блок.*Проведение фрагментов занятий с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия (2-3 упражнения проводит каждый выступающий):1. Занятие на отреагирование ребенком негативных эмоций, связанных с травматичным опытом с использованием арт-терапевтических игр и упражнений «Мои чувства» (Пуцейко С.Г., педагог-психолог ГУО «Детский сад № 1 г. Вилейки»).
2. Занятие по формированию адекватных представлений о себе, о ситуации, о других людях «Мы разные и мы похожи» (Устинович А.А., педагог-психолог ГУО «Людвиновская средняя школа»)
3. Занятие, направленное на ослабление семейных обстоятельств, сопутствующих травмам детей «Моя семья» (Бониславская А.Ч., педагог-психолог ГУО «Стешицкая средняя школа»)
 |
| 3. | Заседание 3Тема: «Актуальные вопросы полового воспитания детей и подростков» | Семинар-практикум | 25 января2024 годаГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки им. В.Л.Сосонко» 10.00 | *Теоретический блок*.Половое воспитание несовершеннолетних в соответствии с возрастными особенностями. (Запустас А.М., педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки им. В.Л.Сосонко»)Особенности полового воспитания несовершеннолетних с ОПФР. (Авдей Е.В., педагог-психолог ЦКРОиР)*Практический блок*. Мастер-класс «Психопросвещение родителей несовершеннолетних по вопросам полового воспитания в семье» (Пятницкая Е.С., педагог-психолог ГУО «Вилейская гимназия № 1 «Логос»)Занятие по половому воспитанию дошкольников «Путешествие в страну Мальчиков и Девочек» (Дашкевич Т.М., педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 3 г. Вилейки»),Занятие по половому воспитанию подростков «О любви» (Кучко-Голубович Т.В., педагог-психолог ГУО «Залесский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Вилейского района») |
| 4. | Заседание 4«Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога: симптомы, стадии, диагностика» | Практическое занятие с элементами тренинга  | 23 апреля2024 годаБорисовский район, д. Костюки  | *Теоретический блок*.1. Симптомы и стадии эмоционального выгорания педагога-психолога. Диагностика эмоционального выгорания. (Дамуть Э.М., педагог-психолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка»).

*Практический блок*.1.  Мини-тренинг «Методы и приемы профилактики профессионального выгорания педагогов-психологов учреждений образования». (Послед Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог ГУО «Начальная школа № 6 г. Вилейки»)2. Посещение агроусадьбы «Дом кочевника».*Методический блок.* 1. Подведение итогов работы РМО педагогов-психологов в 2023/2024 учебном году. Анкетирование участников РМО педагогов-психологов. (Послед Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог ГУО «Начальная школа № 6 г. Вилейки»)*Домашнее задание.*1. Игры и медиативные упражнения для профилактики эмоционального выгорания педагогов. (Каждый педагог готовит игру или медиативное упражнение для пополнения методической копилки) |

Литература.

1. Алгоритм информирования педагогическим работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018).

2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М., 1998.

3. Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» № 153-3 от 01.07.2010.

4. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической
и социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования
в 2023/2024 учебном году».

5. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической
и социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования
в 2022/2023 учебном году»: приложение 3 Методические рекомендации по обеспечению
социально-педагогической поддержки учащихся и оказанию им психологической помощи в учреждениях общего среднего образования, приложение 5 Рекомендации по организации работы по профилактике суицидоопасного поведения обучающихся.

6. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2012 №115/89 «Об утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».

7. Инструкция о порядке и условиях методов оказания психологической помощи от 30.06.2012 № 115/89.

8. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

9. Котенева А.Н. Половое воспитание детей и подростков: познавательное пособие для родителей/ А.Котенева, Е. Кащенко. – Екатеринбург: Издательские решения, 2015.

10. Методические рекомендации по проведению психосоциального анкетирования обучающихся
на предмет употребления психоактивных веществ (от 22.09.2021).

11. Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации (от 28.02.2023)

12. [Организация школьной службы медиации: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования
с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск: Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.](https://adu.by/images/2018/05/Lugavcova_Organiz_scholl_slujbi_mediacii.pdf)

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 №116 «Положение
о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования».

14.  Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 22 «О признании детей находящимися
в социально опасном положении» от 15.01.2019 (с изм. и доп. от 30.08.2021).

15. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1728 «Положение о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите» с дополнениями и изменениями от 28.12.2018 № 961

16.  Погодина Е.К. Формирование бесконфликтной образовательной среды: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е.К. Погодина, В.В. Мартынова,
Е.Л. Евдокимова. – Минск: Национальный институт образования, 2021. – 184 с.

17. Старшенбаум Г.В. «Психолог-практик. Тренинг профессионального мастерства». М.,2017.

18. Стогонова Л.В. Половое воспитание девочек младшего школьного возраста: учебное пособие/
Л.В. Стогонова. – М, 2005.

19. Хриптович В.А. Как помочь подростку избежать проблем. Психологические аспекты профилактики химической зависимости: пособие для педагогов учреждений общ. сред образования с белорус. и рус. яз. обучения / В.А. Хриптович. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 296 с.

20. Хухлаева, О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2001. – 208 с.

21. Чечет В.В. Педагогика семьи: пособие/ В.В. Чечет. – Минск: БГПУ, 2015.